

Planificação Geral
2023/2024

Disciplina: **Organização Industrial**

Ano: **2.ºE**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	24
Aprendizagens Essenciais			
<p>Módulo 3 – Organização e gestão</p> <p>1. Introdução à manutenção (Conceito, campo de ação, custo/benefício)</p> <p>2. Tipos de manutenção</p> <p>2.1. Generalidades</p> <p>2.2. Manutenção corretiva</p> <p>2.3. Manutenção preventiva</p> <p>2.4. Manutenção condicional</p> <p>2.5. Manutenção de melhoria</p> <p>3. Custos da manutenção (Iceberg de custos)</p> <p>3.1. Generalidades</p> <p>3.2. Custos diretos</p> <p>3.3. Custos indiretos</p> <p>4. Grau de criticidade dos equipamentos, prioridades</p> <p>5. Indicadores de produtividade (MTBF, MTTR e disponibilidade)</p> <p>6. Organização do parque de equipamentos; do arquivo técnico; da codificação e normalização; do histórico de avarias e intervenções</p> <p>7. Planeamento e programação (objetivos, fases e técnicas)</p> <p>7.1. Generalidades</p> <p>7.2. Técnicas: PERT, GANT e CPM</p> <p>7.3. Ordens de trabalho e relatórios de intervenção</p> <p>7.4. Gestão dos materiais</p>		<p>8. Novas filosofias</p> <p>8.1. TPM (manutenção produtiva total)</p> <p>8.2. RCM (manutenção baseada na fiabilidade)</p> <p>9. Software de manutenção</p> <p>10. Calibração</p> <p>Módulo 4 – Qualidade e fiabilidade (20h/24 aulas)</p> <p>1. Conceitos da qualidade</p> <p>2. Normas portuguesas e internacionais da qualidade família ISO 9000</p> <p>3. Ferramentas da qualidade</p> <p>3.1. Cartas de controlo</p> <p>3.2. Análise ABC</p> <p>3.3. Outras</p> <p>4. Gestão das não conformidades</p> <p>4.1. Ações corretivas</p> <p>4.2. Ações preventivas</p> <p>5. Processos de manutenção e sua ligação aos processos de produção</p> <p>6. Conceito de fiabilidade</p> <p>6.1. Medição da fiabilidade</p> <p>6.2. Etapas da fiabilidade</p> <p>6.3. Fiabilidade dos conjuntos</p> <p>7. Conceito de manutibilidade</p> <p>8. Indicadores de desempenho</p>	

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉRIOS de avaliação
<p>Domínio 1</p> <p>Informar e comunicar</p>	30%	<p>Compreensão</p> <p>Apropriação</p> <p>Rigor</p> <p>Clareza</p> <p>Raciocínio</p> <p>Reflexão</p> <p>Criatividade</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p>
<p>Domínio 2</p> <p>Raciocinar e Resolver Problemas</p>	70%	

		Cooperação
--	--	-------------------